

A young boy with short, light-colored hair is looking down at a small, fluffy yellow chick he is holding in his hands. He is wearing a red t-shirt with white and black stripes on the sleeves. The background is a soft-focus green field. A vertical orange bar runs down the center of the image. A circular logo is overlaid on the boy's face and the chick. The logo contains the text 'ch' in black, 'w' in red, and 'c.hinterseher Wissen!' in black and red below it. A small 'ch' trademark symbol is visible on the boy's ear.

ch[®] w

c.hinterseher *Wissen!*

Herzlich
Willkommen...

...bei chW

ch
hinterse

 ...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder

Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



Kapitel I

Motivation 'Leben'

ch
hinterse



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder

Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



„Ist unsere **Motivation** stark und heilsam,
können wir **alles** vollbringen.“

Dalai LAMA



Sitzung 1

online



...goes Kids: **Kinder, Kinder, Kinder** – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



ch
c.hinterse

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Wer **braucht** schon einen Motivator, wenn das Leben ruft?

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



ch
hinterse

 ...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder

Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



Ist es nicht wahrhaftig niederschmetternd, dass wir über das Heranwachsen unsere in uns liegende **Lebensmotivation** verlieren? Während kleine Kinder von innen heraus voller Neugierde in die Welt hinaus strömen und **alleine vom Leben gelockt und angetrieben** werden, müssen wir Erwachsenen uns immer wieder 'aufraffen', uns motivieren (lassen), aktiv zu werden.

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Wir gehen arbeiten aus der **Motivation des Gehaltes**, vielleicht auch aus der Persönlichkeitsstruktur des **'Sich-Aufwerten-Müssens'** heraus. Der **Hunger** motiviert uns zum Essen, der **Durst** zum Trinken. Aber wo hängt eigentlich die Motivation für die Gestaltung eines aufregenden und **erfüllenden Lebens** fest? Wo ist der **Explorationsdrang** der Kindheit eigentlich verloren gegangen?

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: **Kinder, Kinder, Kinder** – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Wieso fühlt sich bei so vielen erwachsenen Menschen 'faul-sein' meistens doch irgendwie angenehmer an? Weil wir verlernt haben, die Lust des Lebens zu spüren und wir inaktiv viel sicherer sind und keine Angst haben brauchen, dass etwas schlechtes passiert? Haben wir **verlernt den Zauber der Welt zu erkennen**? Hat die Realität unsere Fantasie gänzlich vernichtet? Und mutig sind wir auch schon lange nicht mehr?

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Wenn überhaupt, dann trauen wir uns nur noch das **Gewohnte** zu, alles Neue erscheint viel zu stressig und unangenehm. Wir trauen uns nicht mehr zu, unser Leben zu gestalten, unser 'ICH' darin zu verwirklichen. Wissen wir denn überhaupt noch, **wer wir eigentlich wirklich sind?** Wir erwarten viel zu oft, dass es sowieso 'schief geht'. So nehmen wir uns selbst die Motivation und die Lust am Dasein und verhindern förmlich, dass uns das Leben begeistern kann.

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Im Umdenken liegt die Kraft und die Macht, das eigene Leben wieder als faszinierenden Anreiz für die aktive Teilnahme an solchem zu betrachten. Es ist die Lust auf **die Wundertüte**, die von Schrott bist Wunderbarem beinhalten kann. Die Lust auf das Leben ist wohl der größte Motivator, den man sich vorstellen kann. Das Bewusstsein darüber, dass das Leben voller Bereicherungen ist, weckt unser Interesse und motiviert uns 'hinaus zu ziehen'.

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



ch
c.hinterse

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Nicht Belohnungen oder Sanktionen sollten uns zum Handeln motivieren. Unser Handeln selbst, unsere, um es neumodisch auszudrücken, individuelle Lebensperformance sollte unsere Motivation sein. So wie damals, als wir noch ganz klein waren und **intrinsisch motiviert** das Leben mit **all unseren Sinnen** erfassen wollten.

Es bewahrheitet sich an vielen Stellen, dass wir von unseren Kindern lernen können, ja, lernen sollten, wieder in uns zu hören, und uns mit dem Leben in gänzlicher Art und Weise zu verbinden.

ch
c.hinterse

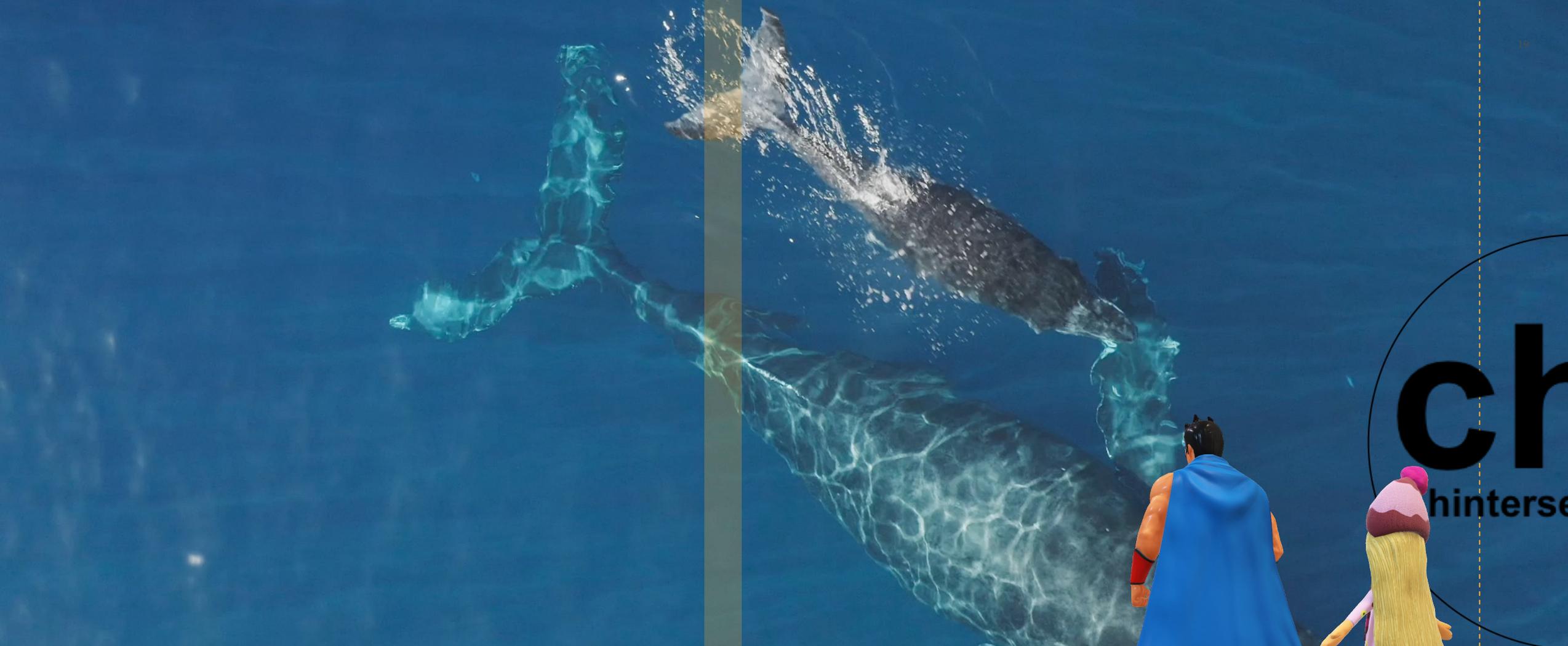


Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



 *...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder*

Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



Wir möchten Euch einladen, in der Auseinandersetzung mit den uns oft bremsenden biopsychosozialen Aspekten des Lebens, wieder den Zugang zu unseren eigentlichen Fähigkeiten zu entdecken.

Wenn wir den Blickwinkel verändern, ja, positiv zurechtrücken, dann lernen wir ihn womöglich wieder spüren, Herrmann HESSES 'Ruf des Lebens an uns, der niemals enden wird`.

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



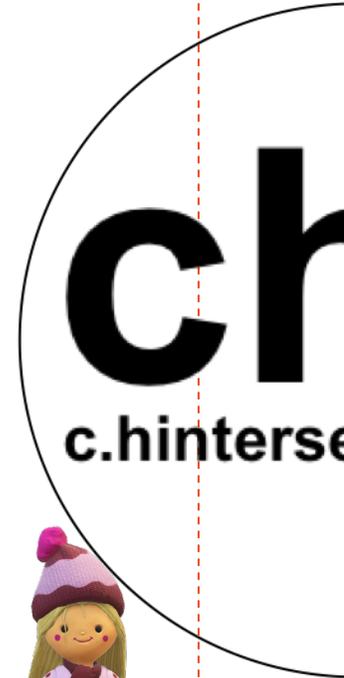
online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Stufen ...



Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Wie jede Blüte welkt und jede Jugend
Dem Alter weicht, **blüht jede Lebensstufe,**
Blüht jede Weisheit auch und jede Tugend
Zu ihrer Zeit und darf nicht ewig dauern.



Sitzung 1

online



...goes Kids: **Kinder, Kinder, Kinder** – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



online

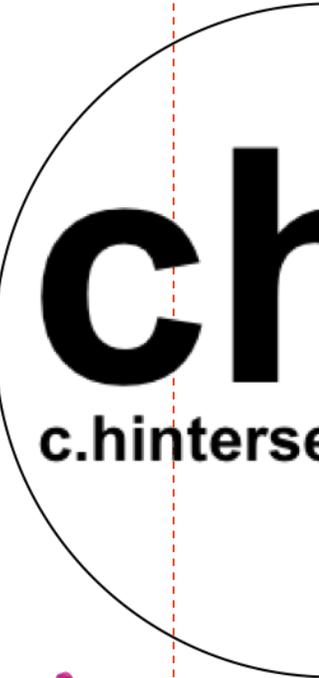


...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Es muss das Herz bei jedem Lebensrufe
Bereit zum Abschied sein und Neubeginne,
Um sich in Tapferkeit und ohne Trauern
In andre, neue Bindungen zu geben.

Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne,
Der uns beschützt und der uns hilft, zu leben.



Sitzung 1

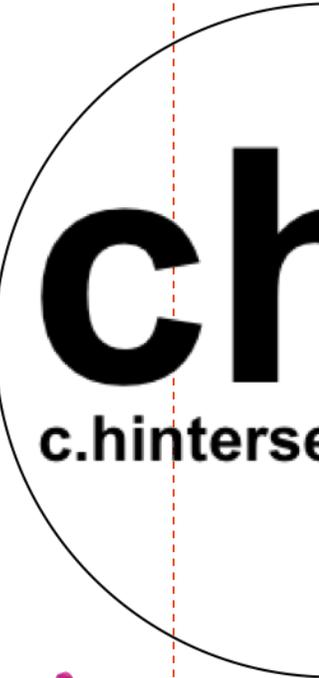
online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



Wir sollen heiter Raum um Raum durchschreiten,
An keinem wie an einer Heimat hängen,
Der Weltgeist will nicht fesseln uns und engen,
Er will uns Stuf' um Stufe heben, weiten.
Kaum sind wir heimisch einem Lebenskreise
Und traulich eingewohnt, so droht Erschlaffen,



Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Nur wer bereit zu Aufbruch ist und Reise,
Mag lähmender Gewöhnung sich entrafen.
Es wird vielleicht auch noch die Todesstunde

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online

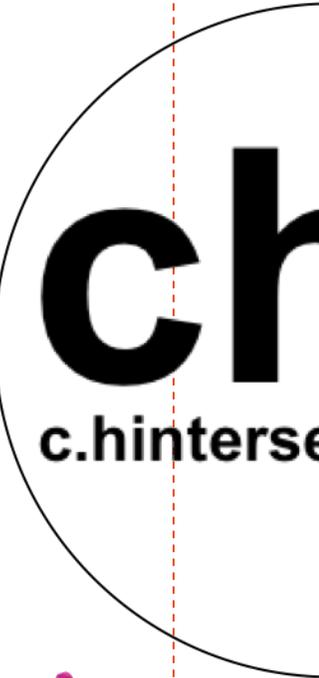


...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



Uns neuen Räumen jung entgegen senden,
Des Lebens Ruf an uns wird niemals enden...
Wohlan denn, Herz, nimm Abschied und gesunde!

(Hermann HESSE, 4. Mai 1941)



Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Lesen regt die Fantasie an, es lässt uns kreativ denken und unsere Vorstellungskraft heranreifen. Als meine Tochter gerade auf die Welt gekommen ist und ich in Elternzeit war, habe ich Kindergeschichten geschrieben. An denen möchte ich Euch und eure Kinder sehr gerne teilhaben lassen.



Sitzung 1

ch
c.hinterse

online



...goes Kids: **Kinder, Kinder, Kinder** – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



ch
c.hinterse

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Idee der KIKUz- Geschichten:

Die KInderKURzgeschichten richten sich an Jungen und Mädchen im Vorschul- und Grundschulalter.

In den Geschichten werden biopsychosoziale Themen wie **Wut, Angst, Neid, Vertrauen** etc. kindgerecht fantasievoll behandelt.

Insbesondere die Tiere in den Geschichten regen die kindliche Vorstellungskraft an und stehen als Vertreter ihrer eigenen Lebenswelterfahrungen.

online



...goes Kids: **Kinder, Kinder, Kinder** – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



Sitzung 1



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Die Kinder werden sich wiedererkennen und bekommen durch den Verlauf der einzelnen Geschichten **Lösungswege** aufgezeigt, die sie **ohne vorgegebene Moral** für sich annehmen können.



Sitzung 1

online



...goes Kids: **Kinder, Kinder, Kinder** – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



ch
c.hinterse

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Stark und mutig werden, ohne erhobenen Zeigefinger, sondern durch Anregung der eigenen Fantasie.

Alltägliche Kindersorgen und -probleme werden von den Tieren und auch Menschen der KiKUz-Geschichten durchlebt und die häufige

Einfachheit der Lösungen anschaulich erzählt.

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



ch
c.hinterse

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Kommt mit! **Wir stöbern uns mit
unseren Kindern in die
Fantasie ☺**

Viel Spaß beim (Vor)Lesen!

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: **Kinder, Kinder, Kinder** – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1



KIKUz-Geschichte

MOTIVATION



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder

Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



Der Nullbock und der Schweinehund



Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Heute erzähle ich Euch die Geschichte vom Nullbock und dem Schweinehund. Dem Namen entsprechend handelt es sich bei den Beiden um äußerst antriebsarme, unmotivierte, um nicht zu sagen, überaus **stinkfaule Geschöpfe**. Obwohl beide das Nichtstun lieben und gleichermaßen träge sind, können sie sich trotz geteilter Leidenschaften überhaupt nicht leiden. Also so wirklich gar nicht!

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Jeder von beiden möchte auf dem Gebiet der Faulheit **der Einzige und Beste sein**. Der Nullbock und der Schweinehund sind gnadenlose Konkurrenten. Und um nun endlich ein für alle Mal geklärt zu haben, wer denn nun wahrhaftig der Allerfaulste von beiden ist, haben sie einen **Wettkampf** einberufen.

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Den Maßstab der Bewertung ihres Faulheitsgrades stellen einzelne **Kategorien des Nichtstuns** dar. Beide müssen so lange wie möglich durchhalten zu schlafen, unmotiviert ins Leere zu blicken, sich mit niemandem zu treffen, mit niemandem zu sprechen, nicht zu gehen, sich nicht zu waschen und generell keinerlei anderen Aktivitäten nachzugehen, außer Liegen, Essen, naja, und zwangsläufig natürlich Atmen. 'Herrlich', denken sich beide. Jeder ist sich seines Triumphes bei dem 'Nichts-Tun- Wettkampf' zu tausend Prozent sicher!

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Dementsprechend schenken sich beide natürlich nichts. Sie **schlafen bis nachmittags**, starren mit halbgeöffneten Müulern sinnlos an die Wand, fangen allmählich an zu stinken, weil sie sich natürlich beide nicht mehr sauber halten und sie verlassen ihren Schlafplatz nur noch für den Toilettengang und um Nahrung aufzunehmen. Sie haben seit zwei Wochen **niemanden mehr gesehen**, geschweige denn mit jemandem gesprochen. Es ist ein Trauerspiel.

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: **Kinder, Kinder, Kinder** – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Aber sowohl der Nullbock, als auch der Schweinehund sind nach wie vor **hoch motiviert,**
der König des Nichtstuns zu werden.
Der Meister der Faulheit und der Trägheit.

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: **Kinder, Kinder, Kinder** – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Who will
win?

ch
c.hinterse



online

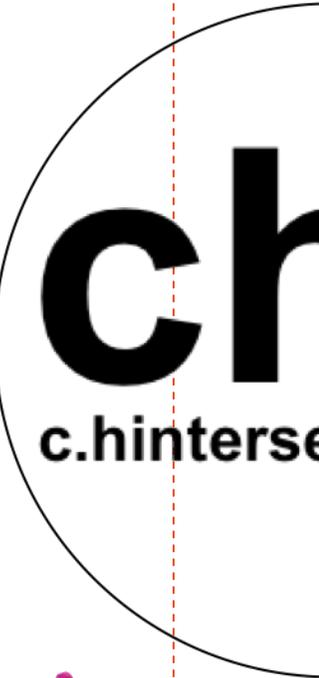


...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Es geht noch einige Wochen in dem Tempo, naja, eher in dem Stillstand, weiter. Insgeheim spürt der Schweinehund wie der eine Teil in seinem **Inneren beginnt zu bellen...**dieses Schweigen macht ihn ganz verrückt.

Das lässt er sich aber natürlich in keinsten Weise anmerken. Er zieht es durch und gibt nach wie vor keinen Ton von sich.



Sitzung 1

online



...goes Kids: **Kinder, Kinder, Kinder** – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Ähnlich fühlt sich der Nullbock. Seine Gelenke sind schon ganz eingerostet und irgendwie würde er gerne mal **wieder bocktypisch austreten**.

Natürlich ist das nur ein Gedankengang, er bleibt völlig regungslos. Schließlich ist ER ja nun mal der **größte Faulpelz aller Zeiten**

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: **Kinder, Kinder, Kinder** – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Mal abgesehen davon, dass sie es ja sowieso in dem Wettkampf nicht dürfen, möchte niemand mehr in ihrer Nähe sein. Bei dem Gestank, der sie umgibt, sucht selbst **jedes Stinktier das Weite**. Irgendwas stimmt aber plötzlich nicht mehr mit den Beiden. Irgendwie fühlt es sich von Tag zu Tag schlechter an, einfach nur rumzuliegen. Sie fühlen sich **alleine**. Und sie merken, wie sich der eigene Körper immer schlapper anfühlt und während sie zuvor diesen Zustand geliebt hatten, fühlt es sich jetzt einfach nicht mehr gut an.

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



ch
c.hinterse

Selbst das Aufstehen, um etwas zu essen, kostet mittlerweile so viel Kraft, dass der Nullbock immer öfter darauf verzichtet. Der Ehrgeiz rückt mehr und mehr in den Hintergrund. Im Schlaf träumt der Nullbock von den Zeiten, als er noch als junger Nullbock **über die Felsen stolzierte**. Es ist für einen echten Geißbock nämlich überhaupt kein Problem selbst steile Klippen zu erklimmen. Grazil und elegant. Dort oben konnte er die schönsten Blumen schnuppern und Kräuter verspeisen.

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Das Leben als Geißbock ist eigentlich richtig schön, denkt er sich. Ja, und der Schweinehund? Den kitzeln gerade die **Sonnenstrahlen der Morgensonne an der Nase.**

ch
c.hinterse

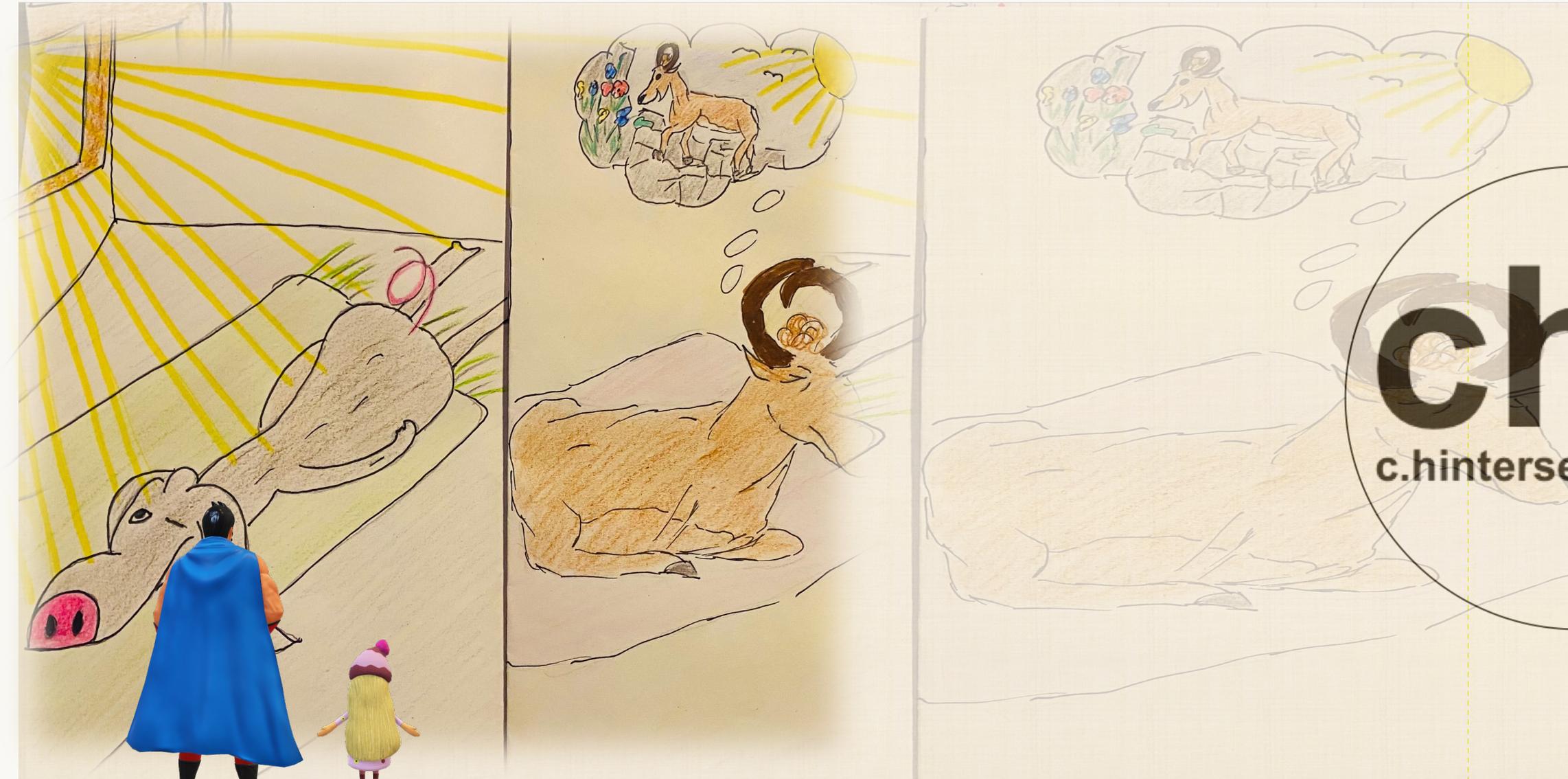


Sitzung 1

online



...goes Kids: **Kinder, Kinder, Kinder** – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Als er davon aufwacht, sehnt er sich zurück nach den Zeiten, als er noch ein kleiner Schweinehund war und er noch Lust hatte, der Welt zu begegnen. Er spürt regelrecht, wie diese Erinnerung ihm in die Glieder zieht und seine Atmung wieder schneller wird und seine Lust auf das Wachsein ansteigt. Er denkt sich, dass er doch bestimmt heimlich mal wieder rausgehen könnte. Nur um mal wieder die Luft und das Leben zu schnuppern. Er hätte nicht gedacht, dass dieses komplette Nichtstun ihn am Ende furchtbar nervt. Er hat **richtig Lust auf das Leben** draußen!

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: **Kinder, Kinder, Kinder** – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Genauso empfindet der Nullbock. 'Heimlich kann ich ja zu den Klippen gehen, und oben endlich mal **wieder den Enzian anschauen**', denkt er sich.

'Der Schweinehund wird es ja nicht merken', ist sich der Nullbock sicher.

'Der Nullbock wird es ja nicht merken' denkt sich währenddessen der Schweinehund. 'Der ist so faul, der geht bestimmt nie wieder vor die Tür.'

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: **Kinder, Kinder, Kinder** – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



online



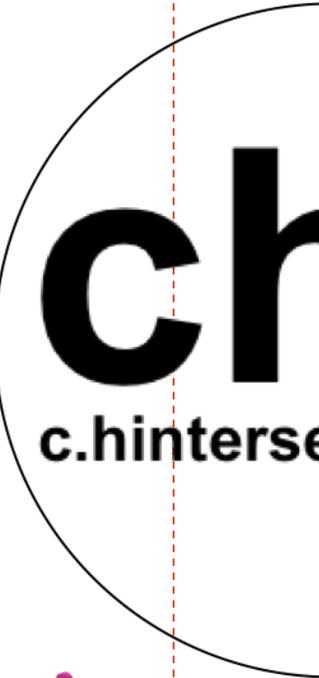
...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Und als sich beide sicher waren, dass der andere ja sowieso zu faul ist, um zu entdecken, dass sie 'schummeln', rappeln sie sich auf und gehen voller Freude hinaus in die Welt.

Gehen? Nein, sie rennen, das haben sie ein Glück doch noch nicht verlernt.

Sie schnaufen zwar ganz schön, aber sie genießen die Bewegung ihrer Beine ungemein. Schneller und schneller rennen sie durch die Natur bis sie **-RUMS-** gegeneinander laufen!



Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

CRASH!

ch
c.hinterse



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Ach du Schreck, oje, jetzt kommt er raus, der Betrug. 'Huch`! Beide starren sich völlig fassungslos an. Sie können es einfach nicht glauben! Und ob sie es wollen oder nicht, sie brechen in ein riesiges Gelächter aus! Sie **krümmen sich vor Lachen und kugeln sich fröhlich auf dem Boden** hin und her.
Ein Glück hat keiner gewonnen und den Titel des größten Faulpelz bekommen.

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1

Beide sind sich einig, dass ihr Wettkampf der wohl **blödeste Wettkampf aller Zeiten** war und verabreden sich für den nächsten Tag. Dieses mal wollen sie herausfinden, wer am schnellsten **rennen** kann. Man kann schließlich in Bewegung viel spannendere Wettkämpfe austragen. Und König im Rennen, Springen oder Purzelbäume schlagen zu sein, ist ja wohl ein viel schönerer Titel. Na, **ein Glück hat das Leben die beiden zurückgerufen.**

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: **Kinder, Kinder, Kinder** – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

„Was immer du tun kannst oder träumst
es zu können, fang damit an.“

Johann Wolfgang VON GOETHE

ch
c.hinterse



Sitzung 1

online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

make
your
own
path



online



...goes Kids: Kinder, Kinder, Kinder – Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik

Sitzung 1



 *...goes Kids:* Kinder, Kinder, Kinder

Gedanken-Konzepte der Sozialpädagogik



A young boy with short, light-colored hair is looking down at a small, fluffy yellow chick he is holding in his hands. He is wearing a red t-shirt with white and black stripes on the sleeves. The background is a soft-focus green field. A vertical orange bar runs through the center of the image. A circular logo is overlaid on the boy's face and the chick. The logo contains the text 'ch' in black, 'w' in red, and 'c.hinterseher Wissen!' in black and red below it. A small 'ch' trademark symbol is visible on the boy's ear.

ch[®] w

c.hinterseher *Wissen!*